



# COLEGIO UNIÓN EUROPEA

## GUÍAS GRADO 6°

JORNADA MAÑANA

SEGUNDO PERIODO  
JULIO 27 al 31

1. Lengua Castellana
2. Inglés
3. Ciencias Sociales
4. Religión
5. Ética



**COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED**  
**” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”**

<http://colegiounioneuropeaied.com>  
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO**

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

<b>LENGUA CASTELLANA GRADO SEXTO</b> <b>DOCENTE: JENIFER PINZÓN OLIVARES</b> <a href="mailto:jpinzono@educacionbogota.edu.co">jpinzono@educacionbogota.edu.co</a> <b>APRENDE EN CASA SEMANA</b> <b>ACTIVIDAD 6 SEGUNDO PERÍODO</b>					
<b>OBJETIVO LA ACTIVIDAD:</b> Comprender diversos tipos de texto, a partir del análisis de sus contenidos, e intenciones comunicativas.					
<b>¡Esta semana vamos a leer y analizar una divertida historieta del Profesor Super - O para combatir un poquitico la ignorancia idiomática!</b>					
<b>NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA:</b> Leer bien para hablar mejor					
<b>COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:</b> Comprender la intención comunicativa de diferentes tipos de texto. Comprender reglas formales de la lengua.					
<b>¿QUÉ DEBES HACER?</b> 1. Lee atentamente la historieta del Profesor Super-O 2. Después de leer y analizar la historieta ingresa al siguiente enlace y responde a las preguntas que allí se plantean  <a href="https://forms.gle/TxAfJa8ktQduUXPt9">https://forms.gle/TxAfJa8ktQduUXPt9</a>					
<b>FECHA DE ENTREGA: 30 DE JULIO DE 2020</b>					
<b>METODOLOGÍA DE TRABAJO:</b> Virtual					
<b>VALOR CUANTITATIVO</b>	<b>1.0</b>	<b>2.0</b>	<b>3.0</b>	<b>4.0</b>	<b>5.0</b>
	Su participación no responde a ninguna de las preguntas planteadas <b>DESEMPEÑO BAJO</b>	Su participación responde únicamente a una pregunta planteada. <b>DESEMPEÑO BAJO</b>	Su participación responde a las preguntas planteadas, pero hacen falta elementos de redacción. <b>DESEMPEÑO BÁSICO.</b>	Su participación responde a las preguntas planteadas y se evidencia buena redacción. <b>DESEMPEÑO ALTO</b>	Su participación responde a las preguntas planteadas y se evidencia posición crítica <b>DESEMPEÑO SUPERIOR.</b>

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195



# Dentrar entrar



Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195



Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

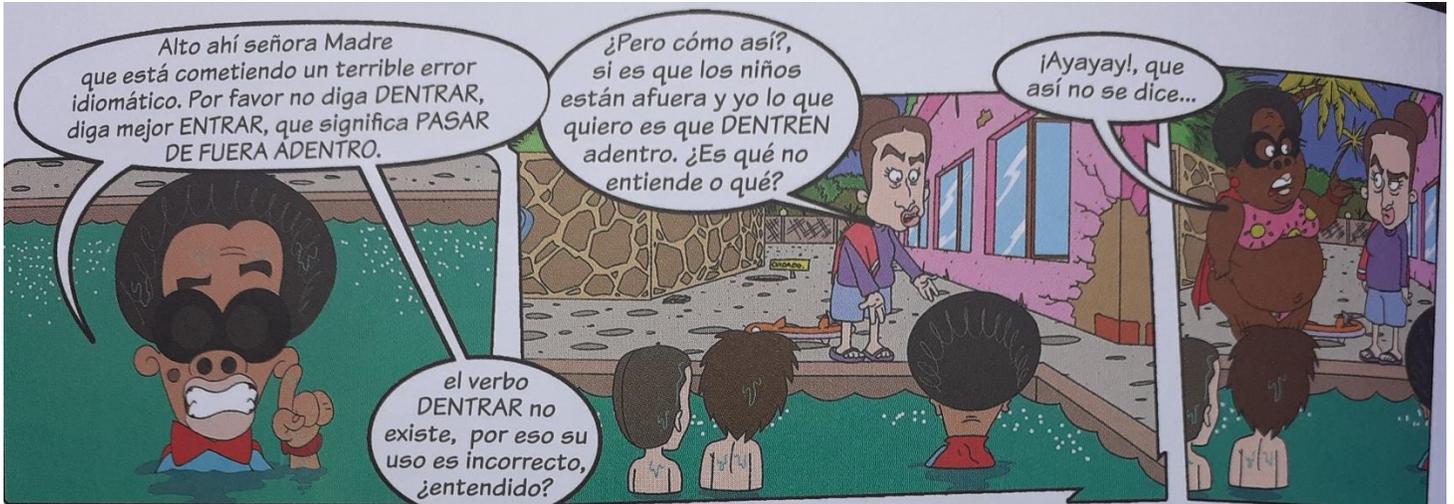
Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6



Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNION EUROPEA  
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la  
Comunicación"

<http://colegiunioneuropeaied.com>  
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

## INGLÉS GRADO SEXTO Segundo periodo - Guía 7

APRENDE EN CASA SEMANA DEL 27 AL 31 DE JULIO

DOCENTE: LEONOR DAZA AVENDAÑO

**OBJETIVO LA ACTIVIDAD:** Aprender a expresar rutinas o actividades diarias de otras personas.

**NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA:**

MY ROUTINE

**COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:**

Identifica frases y expresiones relacionadas con actividades diarias en textos escritos cortos.

**ACTIVIDADES.**

1. Lee el material de apoyo con atención.
2. Realiza los ejercicios propuestos en producto por entregar.

**MATERIAL DE APOYO:**

**EXPLICACIÓN**

En la guía anterior, viste el tema de las preguntas con diferentes palabras según la información que se desea obtener (WHAT, WHEN, WHERE, WHY, entre otras que contienen WH); también aprendiste que se necesita la palabra DOES para averiguar información sobre otra persona y que la estructura de las preguntas es así:

Palabra con Wh- + do/does + pronombre personal + verbo (acción/actividad) + complemento  
What do you eat for breakfast?

En español: ¿Qué comes al desayuno?

Y la respuesta puede ser: I eat chocolate with bread and a banana.

Así que en esta guía aparecen algunas preguntas relacionadas con el texto "The birthday surprise".

En general, cuando te preguntan con why (¿por qué?) la respuesta empieza con because (porque) para indicar razones o motivos.

Ejemplo:

**Why** do you like vegetables? **Because** they are healthy. → ¿Por qué te gustan los vegetales? Porque son saludables.

**Why** do you play soccer? **Because** I like soccer very much. → ¿Por qué juegas fútbol? Porque me gusta mucho.

**NEGACIONES**

En el mismo texto también vas a encontrar la expresión **does not** en oraciones en las que se niega algo y debes tener en cuenta que las dos palabras se traducen o quieren decir no; por ejemplo:

After school she **does not** go home early. → Después del colegio ella **no** va a casa temprano.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

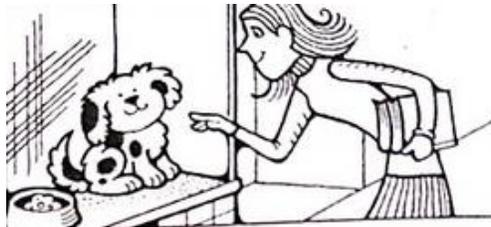
Tel: 3241000 Línea 195



Cuando desees negar algo acerca de alguien usa **do not** o **does not** dependiendo de la persona a la que te refieres, por ejemplo:

<b>DO NOT</b> si te refieres a I, you, we o they	<b>DOES NOT</b> si te refieres a he , she o a algo
I <b>do not</b> like melon. (No me gusta el melón).	She <b>does not see</b> well. (Ella no ve bien).
You <b>do not</b> watch the news. (Tú no ves las noticias).	He <b>does not</b> drink water. (Él no bebe agua).
We <b>do not</b> go to school. (No vamos al colegio).	The dog <b>does not</b> play with me. (El perro no juega conmigo).
The <b>do not</b> get up early. (Ellos no se levantan temprano).	Lorenzo <b>does not</b> play tennis. (Lorenzo no juega tennis).

### THE BIRTHDAY SURPRISE



Jane always goes to school early. She likes to talk to her friends before class. After school she **does not** go home early. She is always late. Jane stops to look at the animals in the pet store. She likes to see dogs. One dog is a brown puppy. She watches the puppy play in the window of the pet store. She watches for a long time, and she comes home late.

One day her father and mother ask why she is late, and she tells them about the puppy in the pet store. Jane **is not** late the next day. She stops to look in the window of the pet store. She **does not** see the puppy, and she is sad. She is also happy. Today is her birthday.

Her mother shows Jane a big birthday cake and her father gives her a birthday surprise. He gives her the brown puppy from the pet store. Jane is very happy. The next day Jane **does not** come home late. She runs home early to play with the brown puppy.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195



**COLEGIO UNION EUROPEA**  
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>  
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO**

**PRODUCTO POR ENTREGAR:**

A. QUESTIONS Responde las siguientes preguntas de acuerdo con la lectura. No olvides

1. Why does Jane go to school early?

\_\_\_\_\_

2. Why does she go home late?

\_\_\_\_\_

3. Why is Jane sad the next day?

\_\_\_\_\_

4. Why is she happy now?

\_\_\_\_\_

5. Do you have pets? Which pets do you have?

\_\_\_\_\_

6. What do you like to see in store windows?

\_\_\_\_\_

B. ORDER. Pon las palabras en el orden correcto y escribe las oraciones en la línea que acompaña cada ilustración, según la situación que expresan.

1. Camilo / get up / not / early / does.

2. We / school / not / do / go to.

3. I / English / not / speak / do.

4. your uniform now / You / do / wear / not.

5. not / does / like / Juan / vegetables.

6. does / Karen / not / soccer / play.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195



<p>→ _____</p> 	<p>→ _____</p> 
<p>→ _____</p> 	<p>→ _____</p> 
<p>→ _____</p> 	<p>→ _____</p> 

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195



**COLEGIO UNION EUROPEA**  
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>  
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

<b>FECHA DE ENTREGA:</b> <b>DEL 27 AL 31 DE JULIO</b>
<b>METODOLOGÍA DE TRABAJO:</b> VIRTUAL
CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADOS AL EMAIL <a href="mailto:ldazaa@educacionbogota.edu.co">ldazaa@educacionbogota.edu.co</a>
<b>RÚBRICA DE EVALUACIÓN</b>

VALOR CUANTITATIVO	1.0 – 3.5	3.6	4.0	5.0
	<b>Descripción</b>	<b>Descripción</b>	<b>Descripción</b>	<b>Descripción</b>
	No entrega el trabajo propuesto.	Entrega incompleta y no cumple los objetivos.	Entrega y cumple los objetivos de la guía.	Cumple a plenitud los objetivos de la guía.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA  
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la  
Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>  
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

<b>ASIGNATURAS: Ética religión</b>	<b>GRADO: SEXTO</b>
<b>HORAS ÁREA: 1 semanal.</b>	<b>HORAS ASIGNATURA 1 semanal.</b>
<b>DOCENTE:</b> Enviar actividad al correo de la docente LEONOR DAZA AVENDAÑO <a href="mailto:ldazaa@educacionbogota.edu.co">ldazaa@educacionbogota.edu.co</a>	
<b>OBJETIVO LA ACTIVIDAD:</b> Fortalecer la convivencia familiar, a través de lazos de afecto y fraternidad en espacios de relajación y reflexión.	
<b>NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: ATRAPASUEÑOS</b>	
<b>COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:</b> Fortalecimiento de las relaciones familiares	
<b>MATERIAL DE APOYO:</b> Significado y pasos de elaboración	
<b>PRODUCTO POR ENTREGAR:</b> Atrapasueños	
<b>FECHA DE ENTREGA:</b> Máximo 31 de julio	
<b>METODOLOGÍA DE TRABAJO:</b> <b>A partir de este segundo periodo las guías de ética se desarrollarán en familia.</b>	
<b>Necesitas</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Material de reciclaje, como platos desechables, lana, CD viejos, lanas, colbón, tijeras.</li><li>2. Cuaderno de ética.</li></ol>	
<b>Lo que debes hacer</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Promuevan un espacio de encuentro familiar y dispónganse a leer el siguiente texto:</li></ol>	
<p>“Los atrapasueños se utilizan en la <b>medicina chamánica</b>, propia de las tribus de indios americanos, como instrumentos de poder. Fabricados por tradición en madera, su aro simboliza la rueda de la vida y la red son los sueños que tenemos en nuestro tiempo.</p>	
<p>Esta red de <b>anhelos, ilusiones, sueños de alma y movimiento</b> que vamos generando durante nuestra vida cotidiana acaban en el centro, en el vacío, donde se encuentra el espíritu creador, el “Gran Misterio”. Según la tradición cultural, los atrapasueños nos ayudan a mantener con nosotros las buenas ideas y los sueños agradables y nos protegen. Las malas energías y las pesadillas quedarían atrapadas por la maya y se disiparían en el agujero central cuando salga el sol.</p>	



Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNION EUROPEA  
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la  
Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>  
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

### ¿Qué significa en realidad atrapasueños?

Atrapasueños viene del inglés "dreamcatcher". En la lengua originaria de los ojibwa, este amuleto se denomina "asabikeshiinh" que **significa araña**, aunque también lo llaman "cepo de los sueños". Este tipo de objetos los comercializaron los ojibwa en la década de los 60.

Los ojibwa **fueron criticados por las demás tribus** por profanar de alguna manera su maravilloso significado. Esto tiene su sentido, pues ahora se fabrican y se venden sin atender al mágico proceso de energización, perdiendo su esencia y convirtiéndose en un mero adorno.

Los atrapasueños **tienen varias partes**: el círculo o aro, que representa el cosmos, los 4 puntos cardinales y la rueda curativa. Cada punto cardinal representa un sector y un elemento asociado. Así el norte es aire, el sur agua, el este fuego y el oeste tierra.

La siguiente parte como hemos comentado antes es la "**tela de araña**" que representan los sueños y es donde se atrapan las pesadillas que van a pasar al vacío central por el que desaparecen.

Las plumas que cuelgan del aro son el **símbolo principal de la energía** del atrapasueños y dicen que cuentan con los mismos filamentos que tiene el aura del ser humano. Y, por último, las cuentas o abalorios según el gusto personal, representan el poder individual.

Gracias a esto, la fe en los atrapasueños se ha **extendido enormemente durante los últimos años**. Sin embargo, la mayoría no conocemos la preciosa leyenda que nos ofrecen. Veamos en qué consiste es bella historia ancestral.

#### La leyenda india del atrapasueños

Cuenta la leyenda, que existía una **mujer araña llamada Asibikaashi**, cuyo cometido era cuidar de las gentes de la tierra. Ella velaba por todas las criaturas de este mundo, tejiendo delicadas y fuertes telas sobre las camas de los niños para atrapar los males y hacerlos desaparecer.

Cuando el pueblo de esta mujer araña tuvo que **dispersarse por toda América del Norte**, empezó a resultarles muy complicado velar por todos los niños, por lo que las mismas madres y abuelas comenzaron a tener las redes con propiedades mágicas para atrapar los malos sueños.

**Protegían así a sus niños de las pesadillas**. Los malos sueños se enredan en la tela tejida y mueren con los primeros rayos de luz del día. Sin embargo, los buenos sueños se filtran y llegan hasta nosotros a través de las plumas.

Así, **lo malo se bloquea y es destruido** y lo bueno permanece con nosotros. Hay otras personas que le dan un significado diferente, entendiendo sueños como deseos. Por tanto, este objeto mágico serviría para

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA  
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la  
Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>  
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

conseguir todo aquello que nos proponemos y anhelamos.

La verdad es que no podemos asegurar que estos místicos objetos alejen o no lo malos sueños o vibraciones, pero se encuentra **cierta paz al estar en contacto con la cultura india**, por la propia magia que esta desprende.

### ¿Cómo se usa y funciona el atrapasueños?

Como es costumbre con todo amuleto, este **debe personalizarse también** para ajustarse lo más posible a cada persona y favorecerla en su evolución. La costumbre de mayor importancia en cuanto al atrapasueños es cortar uno de los hilos de la red del aro.

Este corte interrumpe los sueños malos para que jamás se lleguen a cumplir. Las plumas, pueden simbolizar que **barren lo negativo como una escoba**. Son así utilizadas en los ritos junto al humo para realizar curaciones espirituales y sanaciones.

El atrapasueños debe ser **recargado con energía positiva** de esta manera. Durante los primeros rayos del sol debemos sostenerlo a la altura del corazón frente al sol y cerrar los ojos pensando en los momentos de mayor felicidad de nuestra vida.

Esta **energía positiva será atrapada por el amuleto** y la guardará durante años. Es recomendable hacer este mismo proceso unas dos veces al año. También, debemos colocarlos sobre la cama para proteger nuestros sueños y energía.

Los atrapasueños se deben **colgar en el techo de la habitación**, próximos a la cabecera de la cama, evitando el contacto con cualquier objeto o pared que pueda impedirles la libertad de movimientos y de actuación.

Como ves, los **atrapasueños** tienen mucha historia... ¡Y mucha leyenda! Esperamos que esta información que te hemos dado te haya resultado de interés y entiendas por qué este elemento es tan importante en muchos lugares del mundo".

*Tomado de <https://www.psicoactiva.com/blog/la-leyenda-de-los-atrapasuenos/>*

2. Buscar en casa los materiales y elaborar el atrapasueños con los integrantes de la familia, si desea uno por cada miembro mejor, dejen que la creatividad guie sus manos.
3. Responde en tu cuaderno de ética las siguientes preguntas:

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195



*Pensando en tus sueños y proyecto de vida,  
¿qué sueños tienes y cuál es tu motivación a conseguirlos?,  
¿cuáles son los sueños que tienen como familia?, ¿cómo se logran los sueños?, ¿qué temores han tenido durante esta cuarentena?, ¿qué han hecho cómo familia, para apoyarse y sobrellevar estos miedos?*



4. Envía tus respuestas y el registro fotográfico de los atrapasueños construidos.
5. Recuerda dejar junto a tu cama el atrapasueños, realízalo como un presente para ti, elabóralo con amor y dedicación.



**RUBRICA DE EVALUACIÓN**

Entrega el trabajo propuesto con calidad y buena presentación y argumentación.	Entrega el trabajo propuesto con buena presentación, le falta argumentar.	Entrega el trabajo propuesto incompleto.	Entrega el trabajo con baja calidad y presentación
SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO

Elaborado por: Equipo Orientación Escolar.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED  
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>  
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

<b>ÁREA: SOCIALES GUIA 5 2º PERIODO</b>	
<b>ASIGNATURAS: SOCIALES</b>	<b>GRADO: SEXTO</b>
<b>HORAS ÁREA: 4 SEMANALES</b>	<b>HORAS ASIGNATURA : 4 SEMANALES</b>
<b>DOCENTE: FERNANDO NEIRA</b>	
<b>OBJETIVO LA ACTIVIDAD:</b> Conoce y comprende qué es la prehistoria y la historia y sus características.	
<b>NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA:</b> La prehistoria y el comienzo de la historia	
<b>COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:</b> Crítica, dialógica y creativa	
<b>ACTIVIDAD:</b> Lee atentamente y copia con buena letra, ortografía y signos de puntuación el siguiente texto:  <p style="text-align: center;"><b>CUANDO SURGIERON LAS PRIMERAS GRANDES CIVILIZACIONES.</b></p> Se mencionan que las primeras civilizaciones de la humanidad fueron las de Mesopotamia, Egipto, India y China. Se denomina civilización a una forma de organización social, política y económica de gran complejidad que cuenta con los siguientes elementos:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilización de un sistema de escritura o de contabilidad con el fin de registrar los movimientos de personas y productos.</li><li>• Existencia de un poder político centralizado, puede ser un poderoso gobernante, generalmente poder teocrático (Es decir, basado en una religión)</li><li>• Conformación de una sociedad estratificada, o estratos.</li><li>• Organización en torno a grandes ciudades con lo que deben de ser miles de habitantes.</li></ul>	
<b>Un Poco de Historia</b> En la Baja Mesopotamia existían asentamientos humanos desde el Neolítico como demuestra la cultura de Jarmo, (6700 a.C. – 6500 a.C.) y en el Calcolítico las de cultura Hassuna-Samarra (5500 – 5000 a.C.), El Obeid (5000 – 4000 a. C.), Uruk (4000 – 3200 a. C.) y Yemdet Nasr (3200 – 3000 a.C.). La primera civilización que desarrolló un gran sistema urbano y un sistema de escritura fue la de Sumer ó sumeria, que la que se tiene como registrada como la más antigua de todas y como la primera civilización registrada en la historia. Los Sumerios, Sumer o Sumeria se localizaron en la región situada más al sur de la antigua Mesopotamia, entre los ríos Tigris y Éufrates, próximos a la desembocadura de ambos ríos en el Golfo Pérsico. Probablemente llegaron a Mesopotamia en torno al 3500 a.C. y se mezclaron con la población autóctona para construir la primera civilización de la historia o quizás fueron una población autóctona y vivieron en Mesopotamia desde siempre.	

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED  
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>  
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

**Sumeria la más antigua del mundo.**

Probablemente la cultura sumeria comenzó a forjarse en la ciudad de Uruk con el denominado Periodo de Uruk extendiéndose posteriormente por el resto de la Baja Mesopotamia. En esta ciudad aparece la rueda en torno al 3500 a.C y la escritura en torno al 3300 a.C. Este último acontecimiento marca la transición entre la Prehistoria y la Historia. Posteriormente, hacia el año 3.200 a. de C. Aparecieron aglomeraciones urbanas en el actual territorio de Egipto, en las riberas del río Nilo. Hacia el año 2.500 a. de C. se han detectado sistemas urbanos en el valle del río Indo en el subcontinente indio, y en China se registran indicios de civilización en el año 1.800 a. de C.

**Características de las Civilizaciones**

Mesopotamia con Egipto, India con China, compartieron varias características:

- Se establecieron en las riberas de grandes ríos y se desarrollaron en extensos valles fluviales, por tanto la base de sus economías fueron la agricultura y la ganadería.
- Mesopotamia, Egipto, India y China desarrollaron sociedades jerarquizadas y estratificadas en estamentos clasificados de acuerdo a su especialización.
- Son reconocidas por poseer enormes monumentos arquitectónicos. Los que están principalmente asociados al poder político y a las manifestaciones espirituales y religiosas, como por ejemplo la construcción de necrópolis o cementerios.
- Todas estas civilizaciones lograron en el campo de la astronomía, las matemáticas y la medicina.
- Fueron esclavistas y generalmente la construcción de sus obras arquitectónicas y de ingeniería se realizaron con mano de obra esclavizada.
- Mesopotamia, Egipto, India y China son llamadas civilizaciones hidráulicas ya que construyeron sistemas de regadío, debido a la dependencia que tenían de los ríos para desarrollar sus actividades agrícolas y para asegurar su subsistencia.

**El Indo: 2500 a.C.**

No se sabe si el contacto con Mesopotamia inspira la primera civilización de la India o si es un desarrollo local espontáneo, pero hacia el año 2500 a.C. los pueblos neolíticos a lo largo de las orillas del Indo están a punto de combinarse en una cultura unificada y sofisticada. La civilización del Indo, con sus dos grandes ciudades de Harappa y Mohenjo-daro, se expande sobre una región más grande que Egipto y Mesopotamia juntos. Sobrevivirá, en una forma notablemente consistente, durante unos 1000 años.

**El Egeo: 2000 a.C.**

La próxima región en desarrollar una civilización distintiva se centra en el Mar Egeo. Las bahías y ensenadas de las escarpadas regiones costeras de Grecia, y las numerosas islas pequeñas encadenadas como perlas a través de este mar relativamente protegido, se combinan para hacer de esta zona una zona ideal para el comercio (y la piratería) entre personas cuyos niveles de destreza náutica hacen que el salto corto sea una precaución necesaria. La civilización del Egeo se encuentra en el inicio de la muy viva tradición de la cultura

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED  
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>  
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

mediterránea. Comienza en la gran isla que está perfectamente situada para proteger la entrada al Egeo – Creta.

**China: 1600 a.C.**

La civilización más larga y consistente en la historia humana hasta ahora es la de China. Este vasto imperio oriental parece separado del resto del mundo, orgulloso de sus propias tradiciones y resistente a las influencias extranjeras. Su historia comienza de una manera característicamente independiente. No hay precedentes identificables de la civilización de la dinastía Shang, que surgió en China alrededor del año 1600 a.C. Sus magníficos recipientes de bronce parecen alcanzar una perfección tecnológica instantánea. Sus textos escritos introducen caracteres relacionados de forma reconocible con la escritura china actual. Esta es una civilización que comienza como continuará, con confianza.

**América: 1200 a.C.**

Por esta época las primeras civilizaciones americanas tienen sus inicios, con los olmecas en América Central y los chavin en los Andes. Ambas culturas desarrollan grandes ciudades, centradas en templos. Ambos son ahora famosos por su escultura. Y cada uno, en su propia región, se encuentra al comienzo de una sucesión de civilizaciones que conducen directamente a las dos que son descubiertas y destruidas en el siglo XVI(16) por los españoles: los aztecas en América Central y los incas en los Andes.

**ACTIVIDAD**

1. ¿Cuáles fueron las 4 grandes civilizaciones?
2. ¿De los cuatro elementos de una civilización, cuál de estos ha cambiado más en las actuales civilizaciones?
3. Averigua y escribe qué significa Mesopotamia y qué lugares o países son actualmente lo que fue la antigua Mesopotamia.
4. ¿Cuál es la civilización más antigua y en donde se estableció?
5. De las 6 características de las civilizaciones, ¿Cuál crees que es la que sorprende hoy en día a la humanidad?
6. ¿Cuál crees que fue el mayor aporte de estas civilizaciones hasta el momento actual?
7. ¿De dónde crees que se originó el nombre de India?
8. ¿Cuáles son los lugares, ciudades, ríos, mares o lugares geográficos en donde se desarrollaron estas civilizaciones?
9. Elige una de las 4 civilizaciones y realiza un dibujo creativo que la represente.

**MATERIAL DE APOYO:** Se puede consultar en cualquier página de Internet o libros.  
Se puede observar el video en youtube: Mesopotamia. Una civilización entre dos ríos

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED  
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>  
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

**PRODUCTO POR ENTREGAR:** Realizar en el cuaderno de sociales, CON BUENA LETRA, ORTOGRAFIA Y SIGNOS DE PUNTUACION Tomar fotos de la actividad, cada hoja completa, nítidas y bien centradas (preferiblemente se pueden pegar las fotos en una hoja Word al mismo tamaño) y toda la actividad en un solo archivo. Enviar al correo correspondiente y en la fecha asignada o también antes de esta fecha. Si hay dudas o preguntas con respecto a este trabajo, escribir al correo.

**FECHA DE ENTREGA:**

**Del 27 al 31 de Julio**

**METODOLOGÍA DE TRABAJO:** La prehistoria y la historia

CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL

[faneira@educacionbogota.edu.co](mailto:faneira@educacionbogota.edu.co)

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

[cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co](mailto:cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co)

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

Tel: 3241000 Línea 195

